

Готовим будущего первоклассника.



Поступление детей в школу – переломный момент в жизни ребёнка, переход к новому образу жизни и условиям деятельности, новому положению в обществе, новым взаимоотношениям.

Основные показатели психологической готовности ребёнка к школе;

- Интеллектуальная готовность
- Личностная готовность
- Социально-психологическая (коммуникативная) готовность

Анализируя предпосылки, необходимые для успешного овладения учебной деятельностью, психолог Д.Эльконин выделил такие параметры:

- умение детей сознательно подчинять свои действия правилу, которое обобщенно определяет способ действия;
- умение ориентироваться в заданной системе требований;
- умение внимательно слушать и точно выполнять задачу, поставленную в устной форме;
- умение самостоятельно выполнять необходимую задачу по образцу, который воспринимается зрительно.

Для малыша очень важна эмоциональная зрелость, которая предусматривает самоконтроль и умение сосредоточиться на кропотливой работе, которая, в свою очередь, способствует развитию учебной деятельности. В школе ребёнка ждут не только друзья, игры и развлечения, но и учёба. Учёба – это напряжённая

работа, и ребёнок должен делать не только то, что ему захочется, но и то, что требует учитель, школьный режим и программа.

Уважаемые родители! Поверьте в неповторимость вашего ребёнка, в то, что он единственный, уникальный, не похож ни на кого и не является вашей точной копией. Поэтому не следует требовать от него реализации заданной вами программы, дайте ему право прожить собственную жизнь. Разрешите ребёнку быть самим собой, со своими недостатками, уязвимыми местами и добродетелями, воспринимайте его таким, какой он есть. Подчёркивая его сильные стороны.